UNE LÉSION CÉRÉBRALE

PEUT ENTRAINER DES SÉQUELLES...

COGNITIVES

MÉMOIRE

- Oubli des rendez-vous, prénoms, nouveaux traitements ...
- Oubli des choses à faire ou qui ont été faites

ATTENTION

- Distraction causée par ce qu'il se passe autour de soi, le bruit ambiant, des pensées, des préoccupations ...
- Difficultés à faire plusieurs choses en même temps
- Besoin de plus de temps pour réaliser une tâche

FLEXIBILITÉ

- Difficultés à s'adapter en cas de changement dans les habitudes

INHIBITION

- Comportements impulsifs
- Manque de contrôle sur les actions, le discours et l'expression des émotions

PLANIFICATION

- Difficultés à ordonner les priorités dans les actions à réaliser
- Désorganisation lors de la réalisation des tâches, peut passer certaines étapes

COMPORTEMENTALES

DÉSINHIBITION

- Comportements démonstratifs, éxubérants, qui dérogent aux conventions sociales
- Irritabilité, impatience, intolérance aux frustrations

INHIBITION

- Apathie
- Persévérations motrices, langagières (répétition d'un comportement)

COMMUNICATIONNELLES

- **EXPRESSION ET COMPRÉHENSION**
- LECTURE ET ÉCRITURE

ASPECTS PRAGMATIQUES

- Tour de parole, intensité de la voix, communication non-verbale

ÉMOTIONNELLES

PERCEPTION ET COMPRÉHENSION DES ÉMOTIONS

- Chez soi-même
- Chez les autres

EXPRESSION DES ÉMOTIONS

- Hyper-émotivité, labilité émotionnelle, indifférence
- RÉGULATION DES ÉMOTIONS

COGNITIONS SOCIALES

- = Processus qui permettent de réagir correctement dans des situations sociales
- Difficultés pour se mettre à la place de l'autre et comprendre son point de vue
- Difficultés pour reconnaitre et interpréter les émotions sur base du non-verbal (expressions, gestuelles...)

SANS OUBLIER ...

- ANOSOGNOSIE : manque de conscience de ses difficultés
- **FATIGUE**
- **DOULEUR(S)**
- LENTEUR

•••

« On a vu souvent rejaillir le feu D'un ancien volcan qu'on croyait trop vieux »

J. Brel (1959)

QUELQUES RÉFLEXES À ADOPTER

- Demander si la personne utilise des moyens de compensation et valoriser leur utilisation
- Ne pas donner trop d'informations en même temps
- S'assurer que la personne ait compris
- Soutenir la communication en notant des mots clés et illustrer avec des pictogrammes ou images
- Laisser une trace écrite et favoriser la prise de notes ou l'enregistrement
- Respecter le rythme de la personne
- Rappeler le contexte : objectif et résumé des rencontres précédentes
- Rappeler les informations importantes
- Eviter les distractions en favorisant un contexte calme (fenêtre fermée, télévision éteinte...)
- Eviter les doubles tâches
- Rester calme face à la personne dans des situations d'énervement ou d'agressivité, lui proposer de s'isoler si nécessaire ou de se voir à un autre moment
- Travailler en lien avec le réseau de la personne
- Rappeler les aides humaines auxquelles la personne peut faire appel (proches ou services)

OUTILS DE COMPENSATION

AGENDA PAPIER OU VIRTUEL

CALENDRIER, PLANNING HEBDOMADAIRE

CHECK-LIST

TABLEAU D'AFFICHAGE A DOMICILE

- Permet d'avoir une vue globale sur les informations importantes

RAPPELS ET ALARMES SUR TÉLÉPHONE

ÉCHÉANCIER

- Inscription de toutes les échéances (factures à payer, documents à envoyer, rdv médicaux...)

PILULIER

FICHE DE PRÉPARATION DES RDV MÉDICAUX

- Rappel du traitement, questions à poser, résumé de la consultation, recommandations...

CARNET DE LIAISON POUR LE RÉSEAU

- Échange des informations importantes entre les intervenants

OUTILS DE COMMUNICATION

- Applications sur tablette
- Carnet de communication

CARTE CÉRÉBRO-LÉSÉE/APHASIE

- Fiche que la personne peut présenter à son interlocuteur reprenant le type de handicap et comment lui venir en aide

APPLICATIONS MOBILES

- Déplacements (SNCB, STIB, Maps...)
- Banque (vue globale, transactions, gestion)
- Soutien à la mémoire (Agenda, Onenote...)

•••



SCANNEZ-MOI

Retrouvez plus d'informations et de conseils



JETER

PUBLIQUE

www.labraise.org

Contacts

Rue de la Vigne 56, 1070 Bruxelles

Tel 02/522 20 03

la.braise@skynet.be

LESION CEREBRALE HANDICAP INVISIBLE



IMPACTS & RECOMMANDATIONS

SOUTENU PAR



